

合肥工程技术学校班级管理精细化考评细则（试行）

为了更好地推进我校的德育工作和班级管理工作，打造美丽校园，秉承“精细化、透明化、实效化”的原则，学校制定了《合肥市工程技术学校班级管理精细化考评细则》，从早读、卫生、两操（晨跑、课间操）、晚自习、德育、安全、违纪、团建工作、学风、班风十大项着手进行考评，每项10分，共100分。其中早读、卫生、两操、晚自习四大项实行“日考核制”，一日一通报；德育、安全、违纪、团建工作、学风、班风六大项实行“月考核制”，一月一通报。具体内容如下：

一、早读课考勤（日评，10分）

1. 班主任考勤（1分）

政教处负责每天的班主任考勤，考勤时间为每天早晨7:20前，无故不签1次扣除1分，迟到一次扣除0.5分。

2. 学生考勤（9分）

学生会负责每天各班的学生考勤，考勤时间为早晨7:20-7:40，无故缺勤一人次扣除0.5分，迟到一人次扣除0.1分。

二、卫生考评（日评，10分，取三项平均分）

（一）教室卫生标准（10分）

1. 地面整洁（2分）

2. 桌椅整齐（2分）

3. 讲台、黑板干净（2分）

4. 门窗定期擦洗（2分）

5. 卫生洁具摆放有序（2分）

（二）责任区卫生标准（10分）

1. 地面：无果壳、纸屑、烟蒂等，无卫生死角（4分）。

2. 甬路及水泥路面上无沙石泥土（4分）。

3. 花坛、草坪、树坑内无杂草杂物（2分）。

（三）学生寝室内务卫生评分标准（10分）

1. 室内玻璃干净明亮，墙壁、灯具、门窗框无灰尘，窗台无杂物，室内无蛛网（2分）；

2. 室内空气畅通，无异味（2分）；

3. 地面干净，无痰迹、果皮、纸屑等（2分）；

4. 室内生活物品摆放整齐、排放有序，无杂物；床上无其他物品，被褥叠放整齐（2分）；

5. 室内垃圾及时处理（2分）。

三、两操考评(日评, 10分)

1. 纪律占5分, 出勤率占5分;

2. 依据队伍集合情况(主要包括是否及时迅速的在规定的集合位置集合、队伍整齐情况), 两操活动过程中的纪律(主要包括队列整齐、动作规范、精神面貌、着装统一、队列纪律、班主任是否到场)情况, 分别给予5分、4.5分、4分、3.5分、3分、2.5分、2分、1.5分、1分、;

3. 根据各班实际人数, 出勤率高于90%以上的, 不扣分。低于90%的, 每缺勤1人, 扣0.2分。

4. 具体评分, 由当日值班体育教师负责, 学生会学生干部协助。

四、晚自习考评(日评, 10分)

晚自习考评由每晚的晚自习考评教师实行考评, 分为上下两节课考评, 第一节课考评时间为18:40, 第二节课考评时间为20:00, 考评内容为学生考勤和纪律打分。

(一) 学生考勤(5分)

学生按时上晚自习, 晚自习每节课无故缺席1人次, 扣除0.5分。

(二) 纪律打分(5分)

1. 学生认真学习, 班级安静有序(4.6-5分)

2. 大部分学生认真学习(4.1-4.5分)

3. 班级只有少数学生认真学习(3.6-4分)

4. 班级嘈杂, 秩序混乱(2.0-3.5分)

五、德育考评(月评, 10分)

班级德育考评以《合肥市工程技术学校德育考评细则》为依据。标准如下:

1. 能按时按质地完成学校布置的各项德育常规工作(2分), 缺一次扣0.2分;

2. 有目的、有计划开展主题班会(2分), 缺一次扣0.5分, 材料不齐全每次扣0.2分;

3. 按照团委要求, 每月更新班级黑板报(2分), 缺一次扣2分, 具体分值按照学生会打分折算;

4. 班级整齐美观, 桌面、墙面无刻画(1分), 每发现一处扣0.1分; 各项基本管理制度规范上墙(1分), 每缺一项扣0.1分;

5. 每月家校联系率不少于20%(其中家访率不少于5%), 要有图片实证和联系记录(2分); 每月家校联系率低于20%扣0.5分, 家访率低于5%的0.5分;

6. 班级学生有自主积极开展学雷锋活动等好人好事现象的, 每项活动加1分。

六、安全考评(月评, 10分)

安全考评以《合肥市工程技术学校安全考评细则》为依据。标准如下：

1. 积极完成学校布置的各项安全工作。(2.5分)

凡未按时按要求完成的，按0.2分/次扣除；

2. 积极完成安全教育网络平台任务。(2.5分)

安全提醒阅读未全额完成按扣0.2分/次扣除，教师未完成安全平台授课的按0.2分/次扣除，学生未完成安全平台作业的按0.2分/次扣除；

3. 各类安全教育常态化，并有佐证材料。(2.5分)

每月以政教处收集数据为准，适当参照班主任工作手册，进行评分，缺一项扣0.2分；

4. 学生遵纪守法，无校园欺凌、破坏公共设施安全等现象（一般性违规行为，危害不严重，以批评教育为主，不给予校级处分）。(2.5分)

每项每次扣除0.5分。

七、违纪考评（月评，10分）

以《合肥市工程技术学校学生违纪处分管理条例》为依据，实行对应考评，每次扣分扣完为止。

1. 警告处分，每人每次扣除3分；

2. 严重警告处分，每人每次扣除4分；

3. 记过处分，每人每次扣除5分；

4. 留校察看处分，每人每次扣除6分；

5. 劝其退学处分，每人每次扣除8分；

6. 勒令退学（开除学籍）处分，每人每次10分。

八、团建工作考评（月评，10分）

团建工作共分八项内容，校团委根据考核细则标准，结合平时工作开展情况，适当参照团支部工作手册，将基层团支部分成五类支部。分别为示范（10分）、优秀（9-10分）、中等（7-9分）、合格（6-7分）、不合格（6分以下）团支部。具体标准如下：

1. 团支委班子建设（1分）

2. 团的组织生活（1分）

落实“三会两制一课”制度，即支部团员大会、支部委员会会议、团小组会议、团员民主教育评议制度、年度团籍注册制度、团课。

3. 社会实践（1分）

4. 团内档案（1分）

5. 团的特色工作及文化建设（1分）

6. 团的日常工作（3分）

7. 宣传及思想教育活动（1分）

8. 支部所属团员表现（1分）

九、学风考评（月评，10分）

1. 授课教师评价（5分）

授课教师评价由教务处组织实施，年级部协助。评价共分为四项内容，分别是学习态度（1.5分）、课堂行为（1.5分）、纪律状况（1分）、学习效果（1分）。

2. 行政值班巡课评价（5分）

根据班级上课秩序分为四挡：好（4.6-5分）、较好（4.1-4.5分）、一般（3.6-4分）、差（2.0-3.5分）。

其中学生上课无故缺勤，扣除0.2分，迟到、早退、睡觉、玩手机、吃零食等每人次扣除0.1分（扣完为止）；

学生在教学楼内用餐、吃零食每人次扣除0.2分（扣完为止）。

十、班风考评（月评，10分）

根据以上九项综合打分，按照得分/9核算。

此十项考评指标实行每月一汇总，前四项考评每日一公布，月底计算平均分；后六项考评每月一公布。每月底计算日评得分和月评得分总和，即为当月班级考评的最终得分。每学期结束时计算每月得分的平均分，即为一学期班级考评的最终得分。以此来进行优秀班级的评比和班主任津贴的计算。

四、违纪考评

合肥市工程技术学校学生违纪考评表

年 月

统计人：

班级名称	警告	严重	记过	留校察看	劝其	勒令	评分	考评纪要
考评标准	以《合肥市工程技术学校学生违纪处分管理条例》为依据，实行对应考评，每次扣分扣完为止。1. 警告处分，每人每次扣除 2 分；2. 严重警告处分，每人每次扣除 3 分；3. 记过处分，每人每次扣除 4 分；4. 留校察看处分，每人每次扣除 5 分；5. 劝其退学处分，每人每次扣除 8 分；6. 勒令退学（开除学籍）处分，每人每次 10 分							

九、学风评价

1. 课堂学风评价表

合肥市工程技术学校

学生课堂学习风气综合评价表（任课教师用）

_____年_____月

任课教师	课程名称	授课班级		
评价指标	主要评价点		分值	评分
学习态度	学习态度端正，尊敬师长，团结和睦，具有努力学习，刻苦钻研，积极进取的优良风气。		10	
	学生精神饱满，课堂气氛活跃，认真听课，积极思考，踊跃发言，认真记笔记。		10	
	按时认真完成作业，并且书写工整，无不交、迟交现象，无抄袭现象。		10	
	能够课前预习、课后复习，并主动找教师问问题。		5	
课堂行为	能积极参加教师组织的教学活动，能够经常与任课教师进行学习方面的沟通，课堂气氛佳。		15	
	能够按照教师的要求，认真记录教学内容，注意力集中，无阅读与本课程无关的书籍、杂志、报刊等行为。		5	
	无打瞌睡、吃东西、听耳机、玩手机等与教学无关的行为，无随意说话、手机铃声、打闹等影响教学的行为。		15	
纪律状况	自觉遵守课堂纪律，认真履行请假制度。无迟到、早退、无故旷课及随意出入课堂现象。		10	
	课堂上无顶撞教师，扰乱正常教学秩序现象发生，课堂秩序井然。		5	
学习效果	学生能够理解、掌握和运用所学课程的基本知识和基本方法（含实训课程），各项能力测试及考试成绩较好。		10	
	学生的人文素养与技能水平高。		5	

总分	100 分	得分	
评价结果： (等级)			

注：1. 表中列出了班级学风（从课堂教学活动角度）的主要观察点，请每位任课教师以严肃认真和实事求是的态度，客观地为班级学生学习风气打分。

2. 评价结果分为 A、B、C、D 四个等级：A 为优秀，评价分数为 85（含 85）分以上；B 为良好，评价分数在 70（含 70）分以上，85 分以下；C 为一般，评价分数在 60（含 60）分以上，70 分以下；D 为较差，评价分数在 60 分以下。

3. 教师每月初到年级部领取本表，每月填报一次，并于月底报送相应年级部，由年级部统一汇总。

